



Consiglio Regionale della Campania
Gruppo "Italia Viva"

ATTIVITA' ISPETTIVA

REG. GEN. N.

83/21/XI/LEP.24
ART. 129 R.I.

Al Sig. Presidente del Consiglio Regionale della Campania
On. le Gennaro Oliviero

Oggetto: dispersione scolastica

INTERROGAZIONE

(Ai sensi dell'art.129 del Regolamento del Consiglio Regionale della Campania)

PREMESSO CHE

L'emergenza COVID con le sue varianti (Delta Etc) benchè decisamente ridimensionata non accenna a scomparire e pertanto in un prossimo futuro potrebbe compromettere le attività scolastiche e formative degli studenti delle medie inferiori e superiori; il tempo trascorso in DAD nell'anno 2020 ha causato un deficit importante nella fase di apprendimento e da vari studi di ricerca si è riscontrato che un ragazzo su due non ha le competenze necessarie in italiano e in matematica e la metà degli studenti degli Istituti Superiori dei ragazzi della Regione Campania terminerà il ciclo di studi con le stesse competenze di quelli di terza media; a certificare tale situazione di fatto è l'Invalsi che ha presentato il 14 luglio i risultati del primo studio sistematico effettuato sul lungo periodo di didattica a distanza che ha caratterizzato il secondo trimestre del 2020 e molti mesi dell'ultimo anno scolastico, con chiusure protratte soprattutto in alcune regioni ed in particolare per gli studenti delle superiori in Regione Campania; a seguito di tale verifica è risultato Infatti, che sia nella scuola secondaria di primo grado sia nella scuola secondaria di secondo grado, rispetto al 2019, i risultati del 2021 di Italiano e Matematica sono più bassi, mentre quelli di Inglese (sia listening sia reading) sono stabili e alle superiori, i ragazzi non preparati diventano in italiano il 44% (+9% rispetto al 2019), in matematica il 51% (+9% rispetto al 2019), in inglese-reading (B2) il 51% (+3% rispetto al 2019), in inglese-listening (B2) il 63% (+2% rispetto al 2019).

CONSIDERATO CHE

in entrambi i cicli in tutte le materie le perdite maggiori di apprendimento si registrano tra gli allievi che provengono da contesti socio-economico-culturali più sfavorevoli e i divari territoriali si ampliano maggiormente passando dalle regioni del Centro-nord a quelle del Mezzogiorno infatti, oltre la metà degli studenti al termine delle superiori non raggiunge nemmeno la soglia minima di competenze in italiano e in matematica;

RITENUTO INOLTRE CHE

la pandemia sembra avere accentuato anche il problema della dispersione scolastica, determinando una fuoriuscita anticipata dalla scuola senza che i nostri Studenti acquisiscano le competenze fondamentali (denunciato anche dal Garante dell'Infanzia e dell'Adolescenza della Campania, Giuseppe Scialla, intervenendo ai lavori del convegno



Consiglio Regionale della Campania

Gruppo "Italia Viva"

sul tema "In rientro a scuola in sicurezza, dentro e fuori", che si è svolto nella sede del Consiglio regionale della Campania il 14 Settembre u.s. circa 17.000 studenti in meno in questo anno scolastico), ponendoli in una condizione negativa e di rischio limitando le

prospettive di inserimento nella società con percentuali purtroppo a due cifre attestandosi in Campania al 20,1%;

in ogni caso, la pandemia ha fatto comunque riscoprire la funzione sociale della scuola sia nella dimensione relazionale, che di promozione del "benessere cognitivo" che solo la Scuola può promuovere;

VISTO E CONSIDERATO CHE

Il numero di studenti interessati da tale Gap potrebbe subire un ulteriore impennata nel corrente anno scolastico 2021/22 e che per contrastare tale presumibile ipotesi gli Istituti Scolastici hanno la necessità di dotarsi di strumenti che funzionino sia da deterrente di questa dispersione implicita ma che favoriscano oltre al recupero anche un forte incremento dell'indice di gradimento da parte degli studenti verso l'apprendimento e la formazione erogata negli Istituti Superiori della Campania;

SI CHIEDE

alla S.V. se è nei programmi dell'Assessorato di finanziare strumenti alternativi ai Poli didattici Superiori della Campania (ad es. collegamenti Fibra, acquisto portatili etc.), al di là di quelli istituzionali e didattici già previsti, al fine di rendere gli stessi più attrattivi per gli Studenti Campani.

Napoli 14/09/2021

Il Consigliere Regionale

Vincenzo Santangelo