

MARCHIELLO, Assessore alle Attività Produttive. Grazie Presidente.

Sempre la Direzione Generale per la Tutela della Salute ha fornito i seguenti elementi:

Con Decreto del Commissario Ad Acta DCA n. 146/2012, la Regione Campania ha recepito, per la parte sanitaria, lo schema di accordo tra Governo, Regioni e Province Autonome su indicazioni per la diagnosi e la certificazione diagnostica dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA).

Con successiva deliberazione della Giunta regionale della Campania n. 43/2014, sono stati approvati: lo schema del protocollo d'intesa e relativo documento tecnico tra: Regione Campania, l'Ufficio Scolastico Regionale, concernente il percorso d'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento di diagnosi e di certificazione di DSA e il modello di certificazione sanitaria per i DSA. Tale delibera rappresenta, ancora oggi, la disciplina regionale di riferimento in materia di DSA per l'età evolutiva, in particolare la parte B del Documento Tecnico allegato alla citata delibera detta la disciplina in ordine al percorso per l'accertamento dei DSA e ai requisiti qualitativi dei servizi pubblici e delle Equipe private richieste per effettuare la diagnosi e la certificazione in ambito scolastico.

Viste le criticità riportate in merito alla disforme applicazione della disciplina sopra riportata, l'Amministrazione regionale ha provveduto ad emanare, nel tempo, alcune circolari di chiarimento e d'indirizzo, a disposizione dell'interrogante, in particolare, nota 551/882 del 7 agosto 2014 concernente l'attuazione del percorso previsto dalla delibera 43/2014 e nota 120209 del 22.02.2019 su alcune criticità segnalate.

Ancora, nota 100903 del 17.02.2020 per i DSA in età adulta.

Infine, con riferimento alle criticità segnalate in merito alla non omogenea applicazione della normativa, con particolare riferimento ai compiti e alle funzioni delle Equipe private autorizzate e dei cosiddetti gruppi di conformità.

Con Decreto Dirigenziale n. 37/2022 è stato costituito il Gruppo di Monitoraggio del percorso per i disturbi specifici dell'apprendimento, nella richiamata delibera 43/2014 con il compito di verifica e monitoraggio dei provvedimenti e delle procedure in materia di DSA al fine di registrare le criticità presenti sul territorio e proponendo, quindi, le opportune iniziative volte al superamento delle stesse, quindi, c'è un monitoraggio delle procedure che viene, man mano, corretto.