

MIM - Ministero dell'Istruzione e del Merito: I principali dati relativi agli alunni con Disabilità e con DSA aa.ss. 21/22 e 22/23

foe.it 22.01.25

L'Ufficio di Statistica del Ministero dell'Istruzione e del Merito ha prodotto due Focus di attuale pubblicazione:

I principali dati relativi agli alunni con DSA: il lavoro contiene i dati relativi agli alunni con certificazione DSA ai sensi della Legge n.170/2010 frequentanti le scuole del sistema nazionale di istruzione - statali, paritarie e non paritarie iscritte in albo - negli anni scolastici 2021/2022 e 2022/2023, la distribuzione per grado di istruzione, le tipologie di disturbo, le differenze territoriali e l'andamento in serie storica.

I principali dati relativi agli alunni con disabilità: il lavoro contiene i dati relativi agli alunni con certificazione di disabilità ai sensi della Legge 104/1992 frequentanti le scuole del sistema nazionale di istruzione - statali, paritarie e non paritarie iscritte in albo - negli anni scolastici 2021/2022 e 2022/2023, la distribuzione per grado di istruzione, le tipologie di disabilità, il dettaglio territoriale, l'andamento in serie storica.

I principali dati relativi agli alunni con disabilità
Nella pagina dedicata, il MIM ha pubblicato il Focus Alunni con disabilità aa.ss.2021-22 e 2022-23, dal quale abbiamo tratto i dati salienti, di particolare interesse per le paritarie e le scuole non statali più in generale.

Il Totale

Nell'anno scolastico 2021/2022, gli alunni con Disabilità risultano essere, sul totale delle scuole (statali + paritarie + non paritarie):

Alla Scuola dell'Infanzia: 33.618 su un totale di 1.319.456 alunni, corrispondenti ad una percentuale del 2,5%.

Alla Primaria: 121.193 su un totale di 2.526.732 alunni, corrispondenti ad una percentuale del 4,8%.

Alla Secondaria di primo grado: 78.965 su un totale di 1.687.186 alunni, corrispondenti ad una percentuale del 4,7%.

Alla Secondaria di secondo grado: 84.977 su un totale di 2.727.637 alunni, corrispondenti ad una percentuale del 3,1%.

In totale: 318.753 su un totale di 8.261.011 alunni, corrispondenti ad una percentuale del 3,9%.

Nell'anno scolastico 2022/2023, gli alunni con Disabilità risultano essere, sul totale delle scuole (statali + paritarie + non paritarie):

Alla Scuola dell'Infanzia: 37.564 su un totale di 1.287.798, corrispondenti ad una percentuale del 2,9%.

Alla Primaria: 128.986 su un totale di 2.487.636 alunni, corrispondenti ad una percentuale del 5,2%.

Alla Secondaria di primo grado: 84.215 su un totale di 1.667.818 alunni, corrispondenti ad una percentuale del 5,0%.

Alla Secondaria di secondo grado: 89.210 su un totale di 2.714.886 alunni, corrispondenti ad una percentuale del 3,3%.

In totale: 339.975 su un totale di 8.158.138 alunni, corrispondenti ad una percentuale del 4,2%.

I Dati in rapporto alla Gestione

In rapporto alla gestione, nell'anno scolastico 2021-22, gli alunni con Disabilità, risultano essere:

Alla Scuola dell'Infanzia, nel TOTALE DELLE SCUOLE NON STATALI: 9.436 su un totale di 491.241 alunni, corrispondenti ad una percentuale dell'1,9%;

in riferimento, invece, alle SOLE SCUOLE PARITARIE: 8.893 su un totale di 464.419 alunni, corrispondenti all'1,9%.

Alla primaria, nel TOTALE DELLE SCUOLE NON STATALI: 6.263 su un totale di 218.507 alunni, corrispondenti ad una percentuale del 2,9%; in riferimento, invece, alle SOLE SCUOLE PARITARIE: 4.149 su un totale di 159.505 alunni, corrispondenti ad una percentuale del 2,6%.

Alla Secondaria di primo grado, nel TOTALE DELLE SCUOLE NON STATALI: 3.099 su un totale di 103.787 alunni, corrispondenti ad una percentuale del 3,0%; in riferimento, invece, alle SOLE SCUOLE PARITARIE: 1.650 su un totale di 67.702 alunni, corrispondenti ad una percentuale del 2,4%.

Alla Secondaria di secondo grado, nel TOTALE DELLE SCUOLE NON STATALI: 2.811 su un totale di 169.047 alunni, corrispondenti ad una percentuale dell'1,7%; in riferimento, invece, alle SOLE SCUOLE PARITARIE: 1.824 su un totale di 124.160 alunni, corrispondenti all'1,5%.

I Dati relativi a tutti gli ordini, nel TOTALE DELLE SCUOLE NON STATALI: 21.609 su un totale di 982.582 alunni, corrispondenti ad una percentuale del 2,2%; in riferimento, invece, alle SOLE SCUOLE PARITARIE: 16.516 su un totale di 815.786 alunni, corrispondenti al 2,0%.

In rapporto alla gestione, nell'anno scolastico 2022-23, gli alunni con Disabilità, risultano essere:

Alla Scuola dell'Infanzia, nel TOTALE DELLE SCUOLE NON STATALI: 10.515 su un totale di 476.239 alunni, corrispondenti ad una percentuale del 2,2%; in riferimento, invece, alle SOLE SCUOLE PARITARIE: 9.931 su un totale di 449.819 alunni, corrispondenti ad una percentuale del 2,2%.

Alla primaria, nel TOTALE DELLE SCUOLE NON STATALI: 6.597 su un totale di 216.830 alunni, corrispondente ad una percentuale del 3,0%; in riferimento, invece, alle SOLE SCUOLE PARITARIE: 4.344 su un totale di 157.957 alunni, corrispondenti al 2,8%.

Alla Secondaria di primo grado, nel TOTALE DELLE SCUOLE NON STATALI: 3.298 su un totale di 104.694 alunni, corrispondenti ad una percentuale del 3,2%; in riferimento, invece, alle SOLE SCUOLE PARITARIE: 1.680 su un totale di 68.711 alunni, corrispondenti ad una percentuale del 2,4%.

Alla Secondaria di secondo grado, nel TOTALE DELLE SCUOLE NON STATALI: 3.197 su un totale di 180.085 alunni, corrispondenti ad una percentuale dell'1,8%; in riferimento, invece, alle SOLE SCUOLE PARITARIE: 2.053 su un totale di 134.618 alunni, corrispondenti all'1,5%.

I Dati relativi a tutti gli ordini, nel TOTALE DELLE SCUOLE NON STATALI: 23.607 su un totale di 977.848 alunni, corrispondenti ad una percentuale del 2,4%; in riferimento, invece, alle SOLE SCUOLE PARITARIE: 18.008 su un totale di 811.105 alunni, corrispondenti al 2,2%.

In relazione alle diverse tipologie di Disabilità, il Focus segnala che "nell'a.s.2022/2023 il 97,2% del numero complessivo di alunni certificati ha disabilità psicofisica; nello specifico il 69,9% presenta una disabilità intellettiva, il 2,7% una disabilità motoria e il 24,6% ha un altro tipo di disabilità. L'1,1% presenta una disabilità visiva e l'1,7% unadisabilità uditiva".

Di particolare interesse risulta essere il dato anamnestico, poiché la percentuale di alunni con disabilità certificata risulta crescere di anno in anno: nell'a.s.2004/2005 si attestava all'1,89%, nell'a.s.2022/2023 è salita al 4,17%.

I principali dati relativi agli alunni con DSA

Nella pagina dedicata, il MIM ha pubblicato il Focus degli Alunni con DSA aa.ss.2021-22 e 2022-23, dal quale abbiamo tratto i dati salienti, di particolare interesse per le paritarie e le scuole non statali più in generale.

Il Totale

Nell'anno scolastico 2021-22, gli alunni con DSA risultano essere, sul totale delle scuole (statali + paritarie + non paritarie):

Alla primaria (dal terzo anno in su): 47.310 su un totale di 1.553.928 alunni, corrispondenti ad una percentuale del 3%.

Alla Secondaria di primo grado: 108.881 su un totale di 1.687.186 alunni, corrispondenti ad una percentuale del 6,5%.

Alla Secondaria di secondo grado: 181.411 su un totale di 2.727.637 alunni, corrispondenti ad una percentuale del 6,7%.

In totale: 337.602 su un numero complessivo di 5.968.751 alunni, corrispondenti ad una percentuale del 5,7%.

Nell'anno scolastico 2022-23, gli alunni con DSA, risultano essere, sul totale delle scuole (statali + paritarie + non paritarie):

Alla primaria (dal terzo anno in su): 49.418 su un totale di 1.526.367 alunni, corrispondenti ad una percentuale del 3,2%.

Alla Secondaria di primo grado: 112.210 su un totale di 1.667.818 alunni, corrispondenti ad una percentuale del 6,7%.

Alla Secondaria di secondo grado: 192.941 su un totale di 2.714.886 alunni, corrispondenti ad una percentuale del 7,1%.

In totale: 354.569 su un numero complessivo di 5.909.071 alunni, corrispondenti ad una percentuale del 6,0%.

I Dati in rapporto alla Gestione

In rapporto alla gestione, nell'anno scolastico 2021-22, gli alunni con DSA, risultano essere:

Alla primaria (dal terzo anno in su), nel TOTALE DELLE SCUOLE NON STATALI: 4.943 su un totale di 133.918 alunni, corrispondenti al 3,69%; in riferimento, invece, alle SOLE SCUOLE PARITARIE: 3.419 su un totale di 98.048 alunni, corrispondenti al 3,49%.

Alla Secondaria di primo grado, nel TOTALE DELLE SCUOLE NON STATALI: 9.804 su un totale di 103.787 alunni, corrispondenti al 9,45%; in riferimento, invece, alle SOLE SCUOLE PARITARIE: 6.483 su un totale di 67.702 alunni, corrispondenti al 9,58%.

Alla Secondaria di secondo grado, nel TOTALE DELLE SCUOLE NON STATALI: 16.695 su un totale di 169.047 alunni, corrispondenti al 9,88%; in riferimento, invece, alle SOLE SCUOLE PARITARIE: 12.388 su un totale di 124.160 alunni, corrispondenti al 9,98%.

I Dati relativi a tutti gli ordini, nel TOTALE DELLE SCUOLE NON STATALI: 31.442 su un totale di 406.752 alunni, corrispondenti al 7,73%; in riferimento, invece, alle SOLE SCUOLE PARITARIE: 22.290 su un totale di 289.910 alunni, corrispondenti al 7,69%.

In rapporto alla gestione, nell'anno scolastico 2022-23, gli alunni con DSA, risultano essere:

Alla primaria (dal terzo anno in su), nel TOTALE DELLE SCUOLE NON STATALI: 5.264 su un totale di 131.739 alunni, corrispondenti ad una percentuale del 4,00%; in riferimento, invece, alle SOLE SCUOLE PARITARIE: 3.476 su un totale di 95.909 alunni, corrispondenti al 3,62%.

Alla Secondaria di primo grado, nel TOTALE DELLE SCUOLE NON STATALI: 10.473 su un totale di 104.694 studenti, corrispondenti al 10,00%; in riferimento, invece, alle SOLE SCUOLE PARITARIE: 6.903 su un totale di 68.711 alunni, corrispondenti al 10,05%.

Alla Secondaria di secondo grado, nel TOTALE DELLE SCUOLE NON STATALI: 18.667 su un totale di 180.085 alunni, corrispondenti al 10,37%; in riferimento, invece, alle SOLE SCUOLE PARITARIE: 13.864 su un totale di 134.618 alunni, corrispondenti al 10,30%.

I Dati relativi a tutti gli ordini, nel TOTALE DELLE SCUOLE NON STATALI: 34.404 su un totale di 416.518 alunni, corrispondenti al 8,26%; in

riferimento, invece, alle SOLE SCUOLE PARITARIE: 24.243 su un totale di 299.238 alunni, corrispondenti al 8,10%.

Il Focus segnala che i "disturbi più diagnosticati sono quelli di dislessia, pari al 36% del totale, seguiti dai disturbi di disortografia con il 23%, dai disturbi di discalculia e di disgrafia, rispettivamente con il 21,5% e il 19,5% del totale".

Sottolineiamo, infine, che il numero delle diagnosi di disturbi specifici dell'apprendimento ha visto nel corso del tempo un costante e progressivo incremento, passando dallo 0,9% dell'anno scolastico 2010/2011 al 6,0% nell'a.s.2022/2023.