

È allarme salute mentale tra i giovani, diagnosi in aumento nella fascia dell'infanzia e dell'adolescenza

superabile.it 03.10.24

"Ogni giorno lavoro con i bambini e le loro famiglie essendo problemi salute mentali in crescita e in continua evoluzione. Da qui si è creato un divario tra gli interventi reali messi in campo e le soluzioni fornite. Negli ultimi anni le problematiche di salute mentale dell'infanzia e dell'adolescenza sono aumentate. Ciò ha imposto la necessità di una maggiore collaborazione tra le varie Istituzioni per individuare nuove modalità e strategie di intercettazione precoce dei bisogni ed innovativi interventi di cura. Incontrare la Fondazione e poter fare parte di questa rete, partecipando a questo progetto innovativo, per l'Azienda Usl di Bologna, in particolare per l'unità complessa di Npia attività territoriale, è un grande acceleratore di opportunità: con l'ausilio dell'intelligenza artificiale, verranno forniti supporti ai terapeuti per ottimizzare gli interventi a favore degli utenti, in questo caso in particolare in materia di disturbi della nutrizione e dell'alimentazione". Lo ha detto Simona Chiodo, direttore Uo Npia Attività Territoriale (Sc) Azienda Usl di Bologna durante la conferenza stampa di presentazione del progetto mySMART Diary, la prima web app a supporto dei terapeuti per la gestione dei pazienti con disturbi del comportamento alimentare (Dca) progetto promosso da Fondazione per la Sostenibilità Digitale insieme ad altri partners.

"Specie per chi si occupa di età evolutiva, avere a disposizione degli strumenti innovativi digitali permette, utilizzando canali di comunicazione moderni usati dai ragazzi, di entrare nel loro mondo e di comprenderlo maggiormente. Peraltro, noi seguiamo questi ragazzi dopo dimissioni (nei casi che impongono il ricovero ospedaliero ndr.) perché queste sono malattie croniche. Mysmart diary e in generale l'uso della tecnologia ci aiuta ad entrare nel mondo di questi ragazzi. Così il nostro lavoro sarà agevolato", ha concluso l'esperta.